

Thyregod Skoles Mobilpolitik

Vedtaget i Skolebestyrelsen 26. januar 2022

- Thyregod Skole er mobilfri skole for 0. – 9. årgang i undervisningstiden fra 08:00 - 15:00
- Skolens børn og unge må benytte mobilene i undervisningssammenhæng, når underviseren vurderer, at det giver mening ift. det læringsmæssige.
- Mobilerne afleveres ved skoledagens begyndelse og låses inde i mobilskab. Mobilerne låses ud ved skoledagens afslutning.
- Børn der benytter mobilen som hjælpemiddel ift. særlige læringsudfordringer må benytte mobilen i timerne.
- Fra 4. – 9. klasse gælder: Mobilen låses ud i 10-pausen, hvor børnene har mulighed for at kunne kommunikere og benytte mobile Pay for de ældste unge, der må forlade skolens område.

Thyregod Skole som Mobilfri skole

Forskning fra en gruppe engelske forskere fra The London School of Economics and Political Science viser, at elever på skoler med mobilforbud opnår 6,4 procent bedre testresultater nu, sammenlignet med før skolen indførte forbuddet. Og for de svageste elever er testresultater hele 14,2 procent bedre.

For den fjerdedel af eleverne, der opnår de bedste resultater, er der hverken en positiv eller negativ effekt af mobil på skolen. Forskerne konkluderer, at det skyldes, at de dygtigste elever er i stand til at koncentrere sig, uanset om mobiltelefoner er tilladt eller forbudt.

På Thyregod Skole ønsker vi fortsat, at mobilen bruges i undervisningen bruges som et pædagogisk værktøj fx som lommeregner, opslagsværk, hurtig søgning, optagelse af film, som kamera og meget mere.

I Thyregod Skoles vision står der blandt andet, at vi alle indgår i et forpligtende fællesskab. Det vil vi gerne understøtte ved, at børn og unge ikke bruger deres pauser på at være aktive på de digitale medier, men at de i stedet dyrker deres relationer til kammeraterne

Mål i forhold til læring:

- At styrke fordybelsen og højne koncentrationen.

Mål i forhold til trivsel:

- At styrke elevernes fællesskab og mulighed for at være i relation.

Mål i forhold til dannelse:

- At bevidstgøre eleverne omkring fordele og ulemper ved til- og fravalg af mobiltelefonen i forhold til deres læring.