

Kvalitetsnotat vedr. Thyregod Skole

Undervisningsministeriet skriver om skoleudviklingssamtalen;

”Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling. Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen. Skoleudviklingssamtaler skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen.”

(<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/skoleudviklingssamtaler>)

Notatet er en orientering om de indsatser, der er iværksat på Thyregod Skole på baggrund af den data, som skolen har til rådighed, bl.a. via nationale overgangstest, afgangskarakterer og trivselsmålinger. Indsatserne er drøftet med skolechef Ulla Risbjerg Thomsen til skoleudviklingssamtalen i april 2023.

Der er fokus på at højne elevernes oplevelse af både faglig og social trivsel, og der vil generelt i de fremadrettede indsatser være fokus på, at eleverne på Thyregod Skole inddrages som kilder til de databaserede indsatser.

Faglig og social trivsel:

Der arbejdes systematisk med følgende handleplaner;

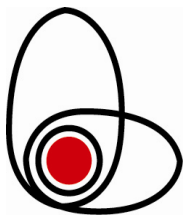
Pædagogiske handleplaner, hvor den pædagogiske målsætning udarbejdes og konkretiseres i et tæt samarbejde mellem de professionelle og elevens forældre.

Læringskonferencer, hvor der på *individniveau* er fokus på elevens progression, læringsbehov, motivation og trivsel. Datagrundlaget udgøres af test, den professionelle vurdering samt elevens egen oplevelse af de udvalgte temaer. Der udarbejdes i samarbejde med skolens fagfaglige vejledere (PLC) indsatser, der understøtter elevernes faglige progression. De igangsatte indsatser evalueres ved løbende statusmøder mellem både lærer-elev samt lærer-PLC.

Klassehandleplaner, hvor der på *klasseniveau* arbejdes med klassens trivsel – både socialt og fagligt. Både den kvalitative og kvantitative data har afsæt i elevernes oplevelse af klassens trivsel, og de trivselsfremmende indsatser udarbejdes i et tæt samarbejde mellem klasseteamet og skolens trivselsvejleder/-trivselsteam.

Skolens professionelle læringsfællesskaber:

Skolens PLF-ressourcepersoner arbejder under overskriften *Ledelse af læringsrum* med fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for *alle* skolens elever. I skoleåret 23/24 er det prioriteret at udvide feltet af ressourcepersoner fra 3 til 6 i et udvalg, der faciliterende understøtter de enkelte årgangs- og klasseteams via systematisk opfølgning på de igangværende indsatser.



THYREGOD SKOLE

Skolegade 4, 7323 Give - tlf. 7681 3670 - thyskole@vejle.dk

Skolens vejledere (PLC) arbejder i et professionelt læringsfælleskab, hvor der i skoleåret 2023/24 vil være fokus på det tværfaglige samarbejde, således at der opstår flere perspektiver og bedre sparringsfællesskaber omkring de indsatser, der skal komme skolens elever til gode.

Lærere og pædagoger arbejder i et professionelt læringsfælleskab, hvor der af ledelsen skabes rammer, bl.a. via fælles forberedelse, der understøtter muligheden for at kunne arbejde koordineret om de indsatser, der skal højne elevernes oplevelse af faglig og social trivsel.

Kvalitetsnotatet er udarbejdet af skoleleder Anette Terney, juni 2023.